



9. Interpreta

Si:



¿Que figura resultaría en:



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

10. Analiza:

Acomoda estos números en cuatro grupos de dos números cada uno, de manera que la suma de los dos números de cada grupo sea igual para los cuatro grupos.



Indicar el número que acompaña a 65

- a) 42 b) 79 c) 35
- d) 21 e) 81

11. Resuelve:

Carlos tiene los 5/12 de lo que tiene Diana. Si ésta recibe 56 soles entonces tendrá el cuádruple de lo que tiene Carlos. ¿Cuánto tiene Carlos?

- a) S/. 42 b) S/. 35 c) s/. 40
- d) S/. 50 e) S/. 38

12. Analiza:

Si: 32 20 36
40 33 53
18 25 34

Calcular «x».

- Si: 30 x x 30
- a) 28 b) 29 c) 30
- d) 31 e) 32

COMUNICACIÓN

Comprensión de textos

Lee el texto detenidamente y contesta las siguientes situaciones:

Inspiración para enseñar:

El sueño o visión que tuvo Don Bosco en su juventud marcó toda su actividad posterior con los niños. Todo el mundo sabe que para trabajar con los niños, hay que amarlos; pero lo importante es que ese amor se manifieste en forma comprensible para ellos. Ahora bien, en el caso de Don Bosco, el amor era evidente, y fue ese amor el que le ayudó a formar sus ideas sobre el castigo, en una época en que nadie ponía en tela de juicio las más burdas supersticiones acerca de ese punto.

Los métodos de Don Bosco consistían en desarrollar el sentido de responsabilidad, en suprimir las ocasiones de desobediencia, en saber apreciar los esfuerzos de los chicos, y en una gran amistad. En 1877 escribía: "No recuerdo haber empleado nunca un castigo propiamente dicho. Por la gracia de Dios, siempre he podido conseguir que los niños observen no sólo las reglas, sino aun mis mejores deseos". Pero a esta cualidad se unía la perfecta conciencia del daño que puede hacer a los niños un amor demasiado indulgente, y así lo repetía constantemente Don Bosco a los padres.

Una de las imágenes más agradables que suscita el nombre de Don Bosco es la de sus excursiones domingueras al bosque, con una parvada de rapazuelos. El santo celebraba la misa en alguna iglesita de pueblo, comía y jugaba con los chicos en el campo, les daba una clase de catecismo, y todo terminaba al atardecer, con el canto de las vísperas, pues Don Bosco creía firmemente en los benéficos efectos de la buena música

13. Comprende: ¿En qué basó la educación Don Bosco hacia los niños y jóvenes?

- a) Excesivo amor b) Amistad
- c) Castigos d) Libertad
- e) T.A

14. Interpreta: ¿A qué se refería Don Bosco con "Una parvada de rapazuelos"?

- a) pequeños ángeles
- b) ángeles de Dios
- c) muchachos buenos
- d) pequeños
- e) pequeños ladronzuelos



15. En el primer párrafo identifica: ¿cuántos adjetivos existen?

- a) cuatro b) cinco c) seis
d) nueve e) N.A

16. Señala: ¿Cuántos determinantes artículos hay en el tercer párrafo?

- a) diez b) doce c) catorce
d) veinte e) ocho

17. En el segundo párrafo, identifica cuáles son las conjunciones coordinantes de tipo copulativas que se utilizaron.

- a) a - y b) que - y
c) he - que d) y - que
e) y - un

18. Reconoce qué palabra contiene hiato en el primer párrafo y se encuentra correctamente silabeada.

- a) pos -te -rior
b) bi - en
c) vi - sión
d) po - nía
e) a - ho -ra

19. Reemplaza con un sinónimo la palabra resaltada de la siguiente oración sin cambiar el número y persona en la que se encuentra:

Don Bosco creía firmemente en los **benéficos** efectos de la buena música

- a) positivo b) hermosos
c) buenísimo d) beneficiosa
e) beneficiosos

20. Localiza el pronombre demostrativo de lejanía que reemplaza a las palabras destacadas de la oración: **El santo** celebraba la misa en alguna iglesia del pueblo.

- a) Ese b) Aquel c) Este
d) Él e) N.A

21. Infiere: ¿a qué clase de niños educaba Don Bosco?

- a) Niños llenos de amor
b) Niños desobedientes
c) Niños de la calle
d) Niños estudiosos
e) T.A

22. Analiza morfológicamente la siguiente oración

Mi primo ingenioso trajo un regalo para mí.

- a) Det-sust-adj-v-det-sut-prep-pron
b) Det-adj-sust-v-det-sut-prep-pron
c) Det-sust-adj-v-det-sut-conj-pron
d) Det-sust-adj-v-det-sut-adv-pron
e) N.A

13. En el siguiente texto: “El halcon arranco un pedazo de carne al guía de la expedición. Le dimos unos calmantes para el dolor”. ¿Cuántas tildes se ha omitido?

- a) Cinco b) Cuatro c) Tres
d) Dos e) N.A

24. Reconoce: ¿Cuál es la alternativa correctamente escrita?

- a) Me dijo cuáles son sus deportes preferidos: balón mano, fútbol vóley y pin pon.
b) Me dijo cuales son sus deportes preferidos balón mano, fútbol, vóley y pin pon.
c) Me dijo cuáles son sus deportes preferidos: balón mano, fútbol, vóley y pin pon.
d) Me dijo cuáles son sus deportes preferidos, balón mano, fútbol, vóley y pin pon.
e) N.A

PERSONAL SOCIAL

25. Discrimina cual NO fue uno de los delitos de los que se le acusó a Atahualpa para así poder condenarlo a la pena de muerte.

- a) Tener muchas esposas
b) Ser idólatra
c) Ordenar la muerte de su hermano Huáscar
d) Ser revolucionario y un mal gobernador
e) No haber completado el rescate ofrecido

26. Identifica qué organismo en la época del Virreinato fue sustituido por las Intendencias.

- a) Junta de Virreyes
b) Los corregimientos
c) Los cabildos
d) La real audiencia
e) Los ayuntamientos



27. Identifica los enunciados de los recuadros con el tipo de trabajo que corresponde:

| A | B |
|------------------------------------|---|
| Trabajos obligatorios en las minas | Talleres textiles en beneficio de los españoles |

- a) A. ayllu B. mita
 - b) A. mita B. minka
 - c) A. minka B. ayllu
 - d) A. ayni B. minka
 - e) A. mita B. obrajes
28. Identifica al precursor que con su ejército logró derrotar a los españoles en la Batalla de Sangarará pero fue derrotado en Tinta y llevado a muerte.
- a) José Gabriel Condorcanqui
 - b) Francisco Antonio de Zela
 - c) Mateo Pumacagua
 - d) Hipólito Unanue
 - e) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán
29. Identifica al presidente considerado como uno de los mejores que tuvo el Perú, el cual abolió la esclavitud y el tributo indígena. En su gobierno también se construyó los primeros ferrocarriles.
- a) Juan Velasco Alvarado
 - b) Belaunde Terry
 - c) Ramón Castilla
 - d) Manuel Odría
 - e) Luis Sanchez Cerro
30. Reconoce cuál es el combate donde se consolidó la independencia del Perú y América, y se anuló el tratado Vivanco – Pareja.
- a) Combate de Iquique
 - b) Combate de 2 de mayo
 - c) Combate de Angamos
 - d) Batalla de Arica
 - e) Batalla de Ayacucho
31. Identifica el tratado con el que se puso fin a la guerra con Chile, y con el cual cedimos la provincia de Tarapacá.
- a) Tratado de Salomón - Lozano
 - b) Tratado de libre comercio
 - c) Convenio de Andrés Bello
 - d) Tratado de Ancón
 - e) Tratado de límites

32. Reconoce al presidente que tuvo un gobierno democrático y no dictador.

- a) Juan Velasco Alvarado
- b) Alberto Fujimori
- c) Manuel Odría
- d) Luis Sánchez Cerro
- e) Fernando Belaunde Terry

33. Identifica el fenómeno por el cual aparecen las lluvias torrenciales en todo el país, la temperatura de las aguas del mar aumentan por lo cual disminuye el plácton y peces.

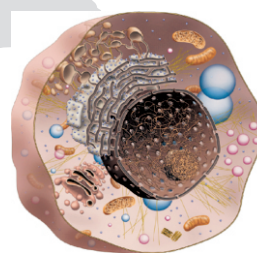
- a) El fenómeno del niño
- b) El fenómeno de la niña
- c) El fenómeno de Humboldt
- d) El fenómeno del calentamiento global
- e) La contaminación del mar

34. Reconoce las líneas imaginarias que dividen a la tierra en 2 partes iguales, son los semicírculos máximos de la esfera terrestre que pasan por los Polos.

- a) Trópico de cáncer
- b) Trópico de capricornio
- c) Meridiano
- d) Solsticio
- e) Hemisferio

CIENCIA Y AMBIENTE

35. Observa la siguiente imagen y lee el texto.



Es una estructura, rodeada por una membrana, que se encuentra en el citoplasma.

Contiene el ADN, que guarda la información genética con las características del ser vivo.

Controla las funciones como la nutrición, la reproducción y el crecimiento de la célula.

Ahora identifica a qué concepto corresponde.

- a) Genes b) Aparato de Golgi
- c) Citoplasma d) Núcleo
- e) Membrana celular



36. Completa: los cloroplastos y la pared celular corresponden a las _____

- a) Células sexuales
- b) Células animales
- c) Vacuolas
- d) Categorías taxonómicas
- e) Células vegetales

37. Completa: El espermatozoide tiene _____ cromosomas y el óvulo tiene _____ cromosomas, y al producirse la fecundación, que es la unión de las dos células, se forma una célula con _____ cromosomas, que dará origen al nuevo individuo. Así, el hijo, al igual que sus padres, tiene en total _____ cromosomas.

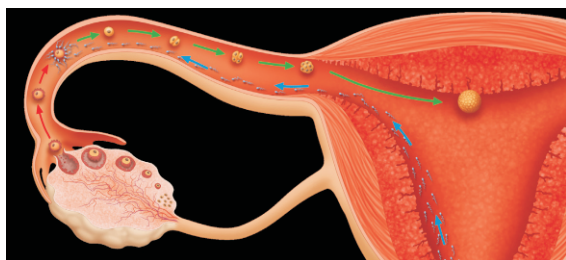
- a) 23 – 23 – 46 – 46 b) 46 – 46 – 92 – 92
- c) 46 – 46 – 23 – 23 d) 26 – 26 – 52 – 52
- e) 22 – 22 – 44 – 44

38. Observa la imagen de la señora embarazada y reconoce que si al unirse los cromosomas del tipo X de la mujer y el tipo Y del hombre, resultará un bebé:



- a) Mujer b) Mellizo c) Gemelo
- d) Varón e) Albino

39. Reconoce a qué fase de la reproducción humana corresponde la siguiente imagen:



- a) Parto b) Fecundación
- c) Dilatación d) Expulsión
- e) Post parto

40. Lee la siguiente teoría y luego identifica el nombre del científico que la propuso:

*Los seres vivos cambian gradualmente a lo largo del tiempo.
Los individuos de una especie tienen las mismas características.
Las condiciones del ambiente originan los cambios en los seres vivos, debido al uso o el desuso de los órganos del cuerpo.*

- a) Charles Darwin b) Stephen Howquins
- c) Julio C. Tello d) Carlos Marx
- e) Lamarck

41. Analiza el siguiente cuadro y organiza cada concepto con su respectiva definición:

| | | | |
|----|-------------------|----|---|
| 1. | Paleozoica | A. | Se forma la Tierra y se dan condiciones para la vida. Aparecen los primeros seres vivos unicelulares. |
| 2. | Mesozoica | B. | Aumento de multicelulares acuáticos y terrestres. Aparecen inmensos bosques. |
| 3. | Cenozoica | C. | Los dinosaurios son los reptiles dominantes. Se producen grandes cambios climáticos. |
| 4. | Arcaica | D. | Las aves, los mamíferos y las plantas con flores se diversifican. Aparece el ser humano. |

- a) 4A – 2B – 3C – 1D
- b) 3A – 2B – 1C – 4D
- c) 2A – 1B – 3C – 4D
- d) 1A – 2B – 3C – 4D
- e) 4A – 1B – 2C – 3D

42. A partir de la siguiente información:

- * Prolongación corta.
- * Contiene la mayor parte del citoplasma.
- * Prolongación larga y ramificada

Son características de:

- a) La Neurona b) Los cromosomas
- c) Los seres vivos d) Las células óseas
- e) Los órganos sistema digestivo

43. Conociendo los siguientes enunciados:

Formado por los nervios que conectan los órganos internos con el sistema nervioso central.

Regula el funcionamiento involuntario de órganos como el corazón, el estómago, el hígado, los pulmones y las glándulas salivales.



Son características que corresponden a:

- a) Sistema nervioso somático
- b) Sistema endocrino
- c) Sistema nervioso autónomo
- d) Sistema circulatorio
- e) Neuronas

44. Relaciona cada concepto y su definición correspondiente:

| | | | |
|----|---------------|----|--|
| 1. | Tiroides. | A. | Secretan hormonas como los estrógenos y la progesterona, que regulan el desarrollo y las funciones de los órganos sexuales femeninos. |
| 2. | Páncreas. | B. | Produce las hormonas insulina y glucagón. Estas dos hormonas regulan el nivel de glucosa o azúcar en la sangre. |
| 3. | Ovarios. | C. | Produce varias hormonas importantes, entre ellas, la hormona del crecimiento, que estimula el crecimiento óseo y de otros tejidos corporales. |
| 4. | Suprarrenales | D. | Producen la hormona testosterona, que regula la función de los órganos sexuales masculinos. |
| 5. | Testículos | E. | Produce hormonas como la tiroxina. Estas hormonas controlan la velocidad con que se utilizan los alimentos, regulan el crecimiento y nos ayudan a mantenernos alertas y con energía. |
| 6. | Hipófisis | F. | Producen hormonas como la adrenalina y nos brindan la energía necesaria cuando estamos en situaciones de peligro o que nos causan miedo o estrés. |

- a) 1E - 2D - 3A - 4F - 5B - 6C
- b) 1C - 2B - 3A - 4F - 5D - 6E
- c) 1E - 2A - 3B - 4F - 5D - 6C
- d) 1E - 2B - 3A - 4D - 5F - 6C
- e) 1E - 2B - 3A - 4F - 5D - 6C

CULTURA GENERAL

45. Identifica cuál es el nombre del personaje que sale en el billete de 20 nuevos soles.

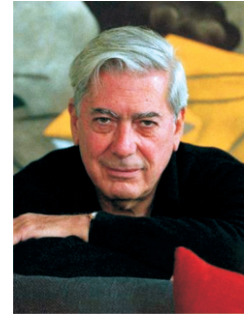


- a) José Abelardo Quiñones Gonzales
- b) Jorge Chávez Dartnell
- c) Miguel Grau
- d) Raúl Porras Barnechea
- e) Santa Rosa de Lima

46. Identifica al personaje ilustre de la imagen

- a) Es Mario Vargas Llosa creador de la novela Un mundo para Julius.
- b) Es Mario Vargas Llosa creador de innumerables poemas.
- c) No es Mario Vargas es Alfredo Bryce Echenique.

- d) Es Mario Vargas Llosa creador de la novela La ciudad y los perros.
- e) Es un famoso escritor que ganó el premio Nobel de la Paz.



47. Nuestro Perú está organizado en poderes del estado (ejecutivo, legislativo y judicial) ¿Quién representa el poder ejecutivo?

- a) El presidente del Congreso
- b) Los congresistas
- c) Los ministros
- d) El Presidente del Perú
- e) La Constitución Política del Perú.

48. Completa: _____ dio la frase “solo sé que nada sé” que significa que nunca se termina de aprender.

- a) Platón
- b) Aristóteles
- c) Sócrates
- d) Newton
- e) Albert Einstein

49. El acoso escolar constante verbal o psicológico que sufren los estudiantes por parte de agresores se denomina.

- a) Abuso
- b) Maltrato
- c) Bullying
- d) Abuso escolar
- e) Abuso de derechos

50. El texto corresponde a una sección del Himno Nacional del Perú. Identifica a cuál corresponde:

*En su cima los Andes sostengan
la bandera o pendón bicolor,
que a los siglos anuncie el esfuerzo
que ser libres, por siempre nos dio.
A su sombra vivamos tranquilos,
y al nacer por sus cumbres el sol,
renovemos el gran juramento
que rendimos al Dios de Jacob.*

- a) Es el coro
- b) Es la última estrofa, la V.
- c) No es una estrofa de nuestro himno.
- d) Es la VI estrofa
- e) Es la II estrofa