



# MATEMÁTICA

- A una reunión asistieron 120 personas, de ellas 58 son varones. Si 40 de los varones fueron con sus esposas. ¿Cuál es la diferencia de las mujeres solteras y los varones solteros que asistieron a dicha reunión?
  - 3
  - 2
  - 4
  - 5
  - 6
- En una sustracción, el minuendo es el triple de la diferencia. Si el sustraendo es igual a 38. Hallar la diferencia. Dar como respuesta la suma de sus cifras.
  - 3
  - 8
  - 11
  - 9
  - 10
- La suma de los tres términos de una sustracción es de 240, si el sustraendo es la tercera parte del minuendo. Hallar el C.A. de la diferencia.
  - 10
  - 20
  - 15
  - 25
  - 0
- Si el numeral  $\overline{58101x}$  es  $\overset{\circ}{7}$ , hallar "x".
  - 0
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
- Si el siguiente número:  $\overline{453x}$ , es divisible por 7, calcular el valor de "x".
  - 7
  - 6
  - 5
  - 4
  - 3
- Un profesor observó que si junta a los alumnos del salón en grupos de 6, sobran 4, si los agrupa de a 9, sobran 7; y si lo junta de a 4, le sobran 2. ¿Cuántos alumnos hay en dicho salón, si no pasan de 40?
  - 10
  - 24
  - 34
  - 35
  - 25
- ¿Qué número tiene mayor cantidad de divisores?
 
$$A = 2^2 \times 3^3 \times 5^1$$

$$B = 2^4 \times 3^2 \times 7^2$$

$$C = 2 \ 400$$
  - A
  - B
  - C
  - A y B
  - A y C
- La edad del profesor de aritmética es igual a la suma de todos los divisores de 16. ¿Qué edad tiene el profesor?
  - 21
  - 23
  - 47
  - 31
  - 34
- Un buzo desciende 104 metros respecto a un punto "A" en la superficie del mar y luego asciende a 54 metros. ¿Cuál es la posición del buzo respecto al punto "A"?
  - 50 m debajo del punto A
  - 25 m debajo del punto A
  - 15 m debajo del punto A
  - 10 m debajo del punto A
  - 35 m debajo del punto A

- La temperatura bajo hasta  $-16^\circ\text{C}$  a las 01:00 horas, luego empezó a elevarse a un promedio de  $4^\circ\text{C}$  por hora. ¿Cuál fue la lectura del termómetro a las 14:00 horas?
  - $-35^\circ\text{C}$
  - $+35^\circ\text{C}$
  - $+37^\circ\text{C}$
  - $-36^\circ\text{C}$
  - $+36^\circ\text{C}$
- Al comprar una docena de lapiceros, cuyo precio por unidad es S/.2,60, te regalan uno, por lo que en realidad cada lapicero termina costando:
  - S/. 1,20
  - 2,10
  - 2,30
  - 2,40
  - 2,60
- Un libro cuesta \$ 15 más  $\frac{2}{5}$  de su valor ¿Cuánto cuesta el libro?
  - \$ 20
  - 25
  - 30
  - 35
  - 40
- ¿Cuánto le falta a  $\frac{4}{11}$  para ser igual a los  $\frac{2}{3}$  de los  $\frac{5}{7}$  de los  $\frac{4}{9}$  de los  $\frac{6}{11}$  de 7?
  - $\frac{3}{8}$
  - $\frac{4}{11}$
  - $\frac{3}{11}$
  - $\frac{1}{9}$
  - $\frac{4}{9}$
- ¿Por cuánto exceden los  $\frac{4}{5}$  de los  $\frac{7}{12}$  de 1200 a los  $\frac{5}{3}$  de los  $\frac{2}{13}$  de 780?
  - 200
  - 150
  - 360
  - 400
  - 560
- Calcular el valor del recuadro:
 
$$\frac{5}{7} \quad \overset{2}{\quad} \overset{3}{\quad} \overset{4}{\quad} \quad \frac{5}{7}$$
  - 18
  - 20
  - 22
  - 24
  - 26
- Resolver:  $\frac{3x}{2} - \frac{4x}{3} - \frac{x}{5} + \frac{1}{6} - \frac{2x}{6}$   
 Sabiendo que:  $x < a/b$ , hallar b-a:
  - 80
  - 74
  - 15
  - 25
  - 93
- Se desea saber el menor número de alumnos que hay en un aula. Si al triple de dicho número, se le disminuye en 7; el resultado es mayor que 21.
  - 8
  - 14
  - 15
  - 25
  - 10
- ¿Cuántos números naturales pares cumplen con la condición de que la tercera parte del número aumentado en 15 sea mayor que su mitad más 1?
  - 11
  - 10
  - 15
  - 13
  - 8
- Una fracción tiene por denominador 8 unidades más que su numerador. Si el numerador y el denominador se disminuyen en 5 unidades, se obtiene una fracción equivalente a  $\frac{6}{7}$  ¿Cuál es la suma del numerador y denominador de la fracción original?
  - 118
  - 117
  - 115
  - 112
  - 114



20. Resolver

$$\begin{array}{r} x \ 1 \ 3y \ 2 \ 4 \\ \underline{\phantom{x} \ 2 \phantom{0} \ 5 \phantom{0} \phantom{0}} \\ 3x \ 2 \ 2y \ 3x \\ \underline{\phantom{x} \ 3 \phantom{0} \ 3 \phantom{0} \phantom{0}} \end{array}$$

Hallar X–Y

- a) 8                      b) 7                      c) 6  
d) 2                      e) 3

## COMUNICACIÓN

### Texto 1:

Un señor se presentó al obispado, solicitándole a Monseñor Octavio Ortiz Arrieta autorización para casarse.

- Monseñor, quiero casarme.

- Muy bien, hijo.

Calló el hombre aquel y temeroso le dijo:

- Sí, Monseñor, ¡quiero casarme con mi hija!

- ¿Con tu hija?

- Sí excelencia (Resulta que el señor había perdido a su esposa y tenía esa hija que era la imagen perfecta de su difunta esposa y se enamoró de ella)

- Pues bien; - le dijo el monseñor – Mañana me traes un buen atado de alfalfa y hablaremos.

Al día siguiente el señor se presenta con un buen atado de alfalfa y el Monseñor le dice...

- Ahora te la comes y luego hablamos.

- Pero, excelencia, eso solo comen los animales.

- Por eso mismo, te estoy diciendo que, así como solo los animales pueden comer alfalfa en cantidad, así solo ellos pueden hacer lo que tú estas deseando hacer.

El interesado comprendió la singular lección moral y salió pensativo y avergonzado.

21. Identifica el título apropiado a lo leído:

- a) Milagros de Monseñor Octavio Ortiz  
b) El incesto  
c) El matrimonio que es prohibido  
d) El papá y la hija  
e) Un atado de alfalfa

22. Determina la idea que no se interpreta en el texto.

- a) El obispado estuvo a cargo de Octavio Ortiz Arrieta.  
b) El hombre que quería casarse ya había olvidado a su difunta esposa.  
c) Monseñor quedó asombrado tras le petición del hombre.  
d) El hombre no comió la alfalfa.  
e) Nos enseña a no actuar como animales.

### Texto 2.

Queremos descasarnos

En todas las visitas Monseñor quería ver personalmente los casos de la “lista negra” o sea de los reunidos sin matrimonio. En la mayoría de los casos conseguía arreglar esas uniones ilícitas.

En uno de los pueblos de Huallaga se le acercó al obispo un diocesano quejándose de su esposa y pidiendo que los descasara.

- Muy bien, hijo, exclamó el Obispo. Mañana después de la misa ven a la iglesia con tu esposa y los descaso.

Rebosante de alegría fue a comunicar la noticia a los amigos. Incredulos unos, admirados otros... al día siguiente acudieron a la iglesia para el gran acontecimiento. Efectivamente después de la misa el Obispo llamó a su presencia a los interesados, los hizo arrodillar ante el él, que estaba sentado y mandó a traer al sacristán el aceite con el agua bendita. Luego con ese instrumento dio un fuerte golpe en la cabeza del uno y de la otra. Los golpes se multiplicaban y el dolor se hacía muy intenso. Hasta que el feligrés preguntó:

- ¿Hasta cuándo, señor Obispo, terminará esto y cuando vendrá el descasamiento?

Era la pregunta que el Prelado esperaba; y respondió:

- Hasta que uno de los dos muera; entonces el otro queda libre.

Tanto él como ella comprendieron la lección y por vida no volvieron a pensar en el divorcio.

23. Identifica la idea principal de lo leído:

- a) Tras los golpes que recibes encuentras una explicación lógica a tus problemas.  
b) El descasamiento de la pareja que no querían estar juntos.  
c) La lista negra y sus posibles soluciones.  
d) Una singular manera de resolver los problemas matrimoniales.  
e) El diocesano y la queja contra su mujer.

24. Infiere. ¿Por qué él y ella no volvieron a pensar en el divorcio?

- a) Porque se dieron cuenta que el matrimonio es hasta que la muerte los separe.  
b) Porque se dieron cuenta que en el fondo se amaban.  
c) Porque entendieron que estando juntos el golpe sería menos.  
d) Porque Monseñor Octavio Ortiz les explicó lo importante del matrimonio.  
e) Porque entendieron que para divorciarse tendrían que viajar hasta Roma donde el Papa.

25. Teniendo como referencia el Texto 2, determina el número de sustantivos que encontramos en el párrafo 2.

- a) 4                      b) 5                      c) 6  
d) 7                      e) 3

26. Teniendo como referencia el Texto 2 en el párrafo 1, determina la alternativa correcta.

- a) existe 7 sustantivos  
b) encontramos igual número de pronombres y artículos.  
c) encontramos dos adjetivos y seis artículos.  
d) hay 7 artículos y un adjetivo  
e) hay 5 verbos y un sustantivo colectivo.

27. Identifica a qué modo pertenecen, respectivamente, los verbos de la siguiente oración:

Si estudiarás con empeño obtendrás mejores notas.

- a) Indicativo – indicativo  
b) Indicativo – imperativo  
c) Imperativo – subjuntivo  
d) Subjuntivo – imperativo  
e) Subjuntivo – condicional



28. Correlaciona la columna A y B. teniendo como tema los adjetivos y su clasificación.

**COLUMNA A**

- I. Recibió un tercio de pan.
- II. Quedo en tercer lugar.
- III. Observamos un triple choque.
- IV. Lo lleva en ambas manos
- V. Consiguió tres soles. E. Partitivo.

- a) III A, I B, II D, IV C, V E
- b) I C, IV E, III A, V D, II B
- c) II D, V A, I E, III B, IV C
- d) IV B, II D, V C, I E, III A
- e) V E, III C, IV B, II A, I D

**COLUMNA B**

- A. Cardinal
- B. Múltiple
- C. Distributivo
- D. Ordinal

29. Analiza la estructura sintáctica del sujeto en la siguiente oración:

Unos conejos blancos y flacos con sus crías murieron por el frío.

- a) MD + NS + MD + MD
- b) MD + NS + MD + MD + MI
- c) MI + NS + MI + MD
- d) MD + NS + MD + NS + MI
- e) MI + NS + MD + MD + MI

30. Analiza la estructura sintáctica del predicado en la siguiente oración:

El joven ganó el premio para su colegio.

- a) NP + OD + Circunstancial de lugar
- b) NP + OD + OI + Circunstancial de finalidad
- c) NP + OD + OI
- d) NP + OI
- e) NP + Circunstancial de lugar

31. Identifique las clases de comunicación en el siguiente ejemplo:

Francisco y Francisca conversan sobre la importancia del amor.

- a) directa – privada - intrapersonal
- b) indirecta – pública – vertical
- c) directa – privada – unidireccional
- d) indirecta – privada – horizontal
- e) directa – privada – interpersonal

32. Relacione correctamente los planos del lenguaje y sus características:

- I. Habla
- II. Lengua
- A. Es un sistema
- B. Es momentáneo
- C. Es social
- D. Es particular

- a) IA – IID – IC                      b) IA – ID – IIB
- c) IIB – IIC – ID                    d) IIA – IIB – ID
- e) IB – IIC – ID

33. Identifica que palabra es sinónimo contextual de la palabra resaltada; es decir, la que no cambiará el sentido del contexto.

El **connotado** escritor expresó brillantemente sus ideas.

- a) erudito                              b) experto                              c) plebeyo
- d) adinerado                        e) ilustre

34. Identifica que palabra es sinónimo contextual de la palabra resaltada; es decir, la que no cambiará el sentido del contexto.

Los **anaqueles** estaban **repletos** de interesantes libros.

- a) soportes – ahitos
- b) libreros – hartos
- c) estantes – llenos
- d) bibliotecarios – saciados
- e) muebles – al tope

35. Analogía. Elige la pareja análoga a la premisa propuesta. PEZ: ESCAMAS::

- a) perro: pelo                        b) tortuga: caparazón
- c) vaca: cuero                      d) ave: plumas
- e) puercoespín: espinas

36. Analogía. Elige la pareja análoga a la premisa propuesta. TROMPO: CUERDA::

- a) pelota: juego                    b) piel: tatuaje
- c) techo: bombilla                d) taza: café
- e) tambor: baqueta

37. Discrimina cuál es la palabra que no guarda relación con las demás.

MÚSICA

- a) tono                                b) ritmo                                c) módulo
- d) armonía                        e) cadencia

38. Discrimina cuál es la palabra que no guarda relación con las demás.

ESTUDIO

- a) dedicación                      b) esfuerzo
- c) concentración                d) biblioteca
- e) inteligencia

39. Identifica que palabra es antónimo contextual de la palabra resaltada.

**Afrontar** los problemas es una actitud que caracteriza a esa persona.

- a) eludir                              b) enfrentar                            c) ocultar
- d) ignorar                            e) disimular

40. Identifica que palabra es antónimo contextual de la palabra resaltada.

En muchos sitios, él **susurraba** que no le importaba el dinero.

- a) mascullaba                      b) vocalizaba                        c) cantaba
- d) vociferaba                      e) murmuraba

## CIENCIAS SOCIALES

- Renoce la alternativa correcta de los siguientes enunciados:

41. La cultura ha sido transmitida al Perú desde Mesoamérica en forma rudimentaria y aquí completó su desarrollo. ¿Cuál de estas teorías la sustenta?

- a) Autoctonista                    b) Aloctonista
- c) Inmigracionista                d) Hologenistas
- e) Poloteísta



42. La aplicación de las técnicas de deshidratación de la papa y la carne en el antiguo Perú se inició en la cultura:
- a) Chavín                      b) Chimú                      c) Tiahuanaco  
d) Mochica                    e) Inca
43. Con los descubrimientos de Sipán, la Cultura Mochica añade a su reconocido trabajo en cerámica y arquitectura, un conocimiento sin precedentes en el arte.
- a) textil  
b) de la escultura  
c) de la metalurgia  
d) de la cerámica pictórica  
e) de la cerámica escultórica
44. La organización política de la Cultura Chavín, se caracterizó por ser
- a) Teocrática                b) Absolutista  
c) Democrática            d) Socialista  
e) Aristocrática
45. Una de las principales características de la cultura Wari fue
- a) la cerámica con pintura post-cocción.  
b) la construcción de grandes ciudades.  
c) la organización político teocrática.  
d) el muralismo policromado.  
e) la creación de la ingeniería hidráulica.
46. Los dioses de de la cultura Tiahuanaco se caracterizan porque representaban figuras :
- a) fitomorfas.                b) zoomorfas.  
c) antropomorfas.        d) ornitomorfas.  
e) ictiomorfas.
47. Fue el rey amorita mas famoso:
- a) Sargón                      b) Hammurabi  
c) Asurbanipal            d) Nabopolasar  
e) N.A.
48. Fueron los que inventaron el vidrio:
- a) Egipcios                    b) Hebreos                    c) Fenicios  
d) Persas                      e) N.A.
49. Según la hipótesis de Méndez Correa, el poblamiento del continente americano se produjo a través de:
- a) Pacífico                    b) El estrecho de Behring  
c) La antártica              d) Groenlandia  
e) Islas aleutianas.
50. Adopto un sistema clasificatorio de la periodificación de la historia del Perú basado en horizontes y periodos.
- a) Rowe                        b) Max Uhle  
c) Julio C. Tello            d) F. Kauffman  
e) Tello y Uhle
51. Es la alternativa que contiene la secuencia temporal correcta sobre la cronología andina:
- a) Chavín, Wari, Huacaprieta, Lauricocha  
b) Chavín, Cotosh, chilca, Nasca, Paracas  
c) Wari, Chanca, Moche, Chavín, Inca  
d) Toquepala, Paracas, Cotosh, Wari, Vicus  
e) Lauricocha, Huaca prieta, Chavín, Moche, Wari, Chimú, Inca

52. El monolito de Bennett es una escultura de los:
- a) Nazca                      b) Mochicas                    c) Wari  
d) Tiahuanaco                e) Recuay
53. El Templo del monolito las manos cruzadas considerados el primer monumento religioso de América se ubica en el Dpto. de:
- a) Ayacucho                b) Ancash                      c) Huánuco  
d) La Libertad              e) Ica.
54. Descubrió los artefactos líticos más antiguos de la costa:
- a) Richard Mac Neish  
b) Edward Lanning  
c) Miomir Mojovich  
d) Augusto Cardich  
e) Thomas Lynch
55. La Deidad principal de los Mochicas fue:
- a) El Cie Quich              b) El Alaec                      c) Muchick  
d) Ai apaec                    e) Alalc Paec

## **CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

56. El diamante es una sustancia que se caracteriza por ofrecer resistencia a ser rayado. En la relación siguiente: tenacidad, maleabilidad, fragilidad, dureza. Identifica la propiedad que se observa en el diamante.
- a) Propiedad de fragilidad  
b) Propiedad de dureza  
c) Propiedad de maleabilidad  
d) Propiedad de tenacidad  
e) a y c
57. Interpreta. Si, se tiene 100 ml de agua en un recipiente hermético. Primero disminuimos la energía hasta que se solidifique, segundo aumentamos la energía hasta que pasa a vapor y tercero disminuimos la energía hasta temperatura ambiente ¿Qué sucede con el volumen del agua en sus diferentes estados?
- a) El volumen del agua en el estado sólido disminuye  
b) El volumen del agua en el estado gaseoso aumenta  
c) El volumen del agua no varía en los tres estados  
d) El volumen del agua en estado líquido es mayor que el estado sólido.  
e) El volumen del agua en el estado sólido aumenta.
58. Infiere. La mantequilla en presencia de calor cambia de estado. Los cambios de estado de la materia se producen por disminución o aumento de energía. De las premisas se deduce:
- a) La mantequilla cambia de estado por aumento de energía  
b) En el cambio de estado de la mantequilla las moléculas tienen un orden diferente.  
c) La mantequilla cambia de estado por el calor  
d) El aumento de energía no influye en el cambio de estado de la mantequilla.  
e) La mantequilla no cambia de energía.



59. Analiza la siguiente tabla referente a elementos químicos.

COLUMNA A	COLUMNA B
Au	C
Ag	H
Cu	O

- a) En la columna A hay metales brillosos y en la columna B hay metales opacos.  
 b) En la columna A hay metales y en la columna B hay no metales.  
 c) En ambas columnas hay la misma cantidad de elementos metálicos.  
 d) En la columna B hay un elemento gaseoso y dos líquidos.  
 e) En la columna A hay un elemento gaseoso y dos sólidos.
60. Organiza. Las siguientes partículas protón, electrón, neutrón, ubica en la estructura del átomo.  
 a) Protón en los niveles de energía, electrón en el núcleo, neutrón en el núcleo.  
 b) Protón en el núcleo, electrón en el núcleo, neutrón en el nivel de energía  
 c) Protón y electrón en los niveles de energía y neutrón en el núcleo  
 d) Protón y neutrón en el núcleo del átomo y electrón en el nivel de energía.  
 e) Protón en el núcleo y electrón con neutrón en el nivel de energía.
61. Identifica. En la relación de sustancias: H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, sal, cerveza, identifica la sustancia que es compuesta  
 a) Agua, sal, cerveza.  
 b) Dióxido de carbono y agua  
 c) Cerveza y sal  
 d) Agua, cerveza, dióxido de carbono, sal.  
 e) Sal y agua.
62. Identifica. En la obtención de esencia de café. ¿Qué técnica de separación de mezclas se utiliza?  
 a) Decantación  
 b) Levigación  
 c) Filtración  
 d) Sedimentación  
 e) Tamizado.
63. Analiza. En la siguiente tabla se presenta tipos de energía de los cuerpos.

COLUMNA A	COLUMNA B
Automóvil en marcha	Piedra en reposo
Pelota rodando	Poste de alumbrado publico
Caballo corriendo	Balón de gas

- a) En la columna A hay cuerpos en movimiento. En la columna B hay cuerpos en reposo.  
 b) En la columna A hay cuerpos con energía cinética. En la columna B hay cuerpos con energía potencial.  
 c) En ambas columnas hay cuerpos con energía cinética.  
 d) En ambas columnas hay cuerpos con energía potencial.  
 e) En ambas columnas hay un sólo cuerpo con energía cinética.

64. Interpreta. Un cuerpo de 2 kg tiene una energía potencial de 100J ¿A qué altura se encuentra?

- a) 4 m                      b) 5 m                      c) 6 m  
 d) 7 m                      e) 50 m

65. Infiere. Convertir O°C a °F

Datos:

- I. Grados centígrados es a 100  
 II. Grados farengeith es a 180

- a) El dato I suficiente para hallar la conversión  
 b) El dato II es suficiente para resolver la conversión  
 c) Es necesario utilizar el dato I y II  
 d) Es necesario más datos.  
 e) No es necesario ninguno de los datos.

66. Organiza. Las siguientes estructuras celulares: mitocondria, ribosoma, cromosoma ubica en la estructura celular eucariota.

- a) Mitocondria en la membrana celular, ribosoma en el núcleo celular y cromosoma en el citoplasma.  
 b) Mitocondria y ribosoma en el citoplasma, cromosoma en el núcleo celular.  
 c) Ribosoma en la membrana celular, mitocondria en el citoplasma y cromosoma en el núcleo celular.  
 d) Mitocondria, ribosoma y cromosoma en el núcleo celular.  
 e) Ninguno es correcto.

67. Analiza la siguiente tabla. Referente a niveles de organización

COLUMNA A	COLUMNA B
Neurona.	Corazón
Glóbulo rojo	Hígado
Miocito	Riñón

- a) En A hay organización a nivel celular, en B hay organización a nivel orgánico.  
 b) En A hay organización a nivel celular, en B hay organización a nivel individuo.  
 c) En A hay organización a nivel tisular y en B a nivel orgánico.  
 d) En A y B hay organización a nivel sistémico.  
 e) Ninguno es correcto.

68. Para identificar una célula vegetal es suficiente observar:  
 Datos:

- I. La presencia de plastidios.  
 II. La presencia de vacuolas.

- a) El dato I es suficiente observar.  
 b) El dato II es suficiente observar.  
 c) Faltan más datos.  
 d) Es necesario observar los dos datos.  
 e) No es necesario ninguno de los datos.

69. Infiere. Las arqueobacterias son organismos que viven en condiciones extremas. las bacterias Halófilas viven en ambientes muy salados. De las premisas se deduce.

- a) Las bacterias mueren en salinidad normal.  
 b) Las bacterias no necesitan de oxígeno.  
 c) Las bacterias Halófilas son arqueobacterias.  
 d) No se puede realizar una deducción.  
 e) a y b.



70. Las levaduras se vienen utilizando desde hace miles de años para la fabricación de pan y bebidas alcohólicas. La levadura que sin duda fue la primera y aún hoy en día sigue siendo la más utilizada por el hombre es *Saccharomyces cerevisiae* de la que se emplean diferentes cepas para la fabricación de cerveza, vino, sake, pan y alcoholes industriales.

Argumenta. ¿Las levaduras son importantes para los hombres? El argumento a esta pregunta es.

- a) Porque se utiliza en la industria de los alcoholes.
- b) Porque se produce para la fabricación del pan.
- c) Porque se utiliza para la producción de vino y cerveza.
- d) Todas las anteriores son argumentos de la utilidad de las levaduras.
- e) Ninguna de las anteriores.

## CULTURA GENERAL

71. El escritor peruano Mario Vargas Llosa ganó el premio Nobel de Literatura el año 2010, ¿por cuál de las siguientes obras se atribuyó tal distinción?

- a) Conversación en la Catedral
- b) La guerra del fin del mundo
- c) La ciudad y los perros
- d) El sueño del celta
- e) Ninguna de las anteriores

72. En la historia de nuestro país, la mujer no tuvo siempre el derecho a voto para elegir autoridades, ¿en el gobierno de qué presidente se promulgó la reforma constitucional para tal concesión?

- a) Ramón Castilla
- b) Manuel A. Odría
- c) Manuel Prado
- d) Fernando Belaúnde
- e) Ninguna de las anteriores

73. ¿Cuál de las alternativas contiene los nombres de los congresistas de la República por la región Junín?

- a) Nidia Vilchez, Alcides Chamorro, Casio Huaroc, Federico Pariona y Jesús Hurtado
- b) Casio Huaroc, Federico Pariona, Johnny Cárdenas, Doris Oseda y Jesús Hurtado
- c) Nidia Vilchez, Vladimiro Huaroc, Martha Zárate, Hildebrando Tapia y Doris Oseda
- d) Alcides Chamorro, Hildebrando Tapia, Casio Huaroc y Federico Pariona.
- e) Casio Huaroc, Jesús Hurtado, Vladimiro Huaroc y Alcides Chamorro.

74. ¿Cuál es el nombre del presidente regional de Junín?

- a) Dimas Aliaga Castro
- b) Vladimir Huaroc Rojas
- c) Vladimir Cerrón Rojas
- d) Vladimiro Cerrón Portocarrero
- e) Vladimiro Huaroc Portocarrero

75. Señale cuál es la capital de la región Apurímac

- a) Abancay
- b) Andahuaylas
- c) Huamanga
- d) Moquegua
- e) Madre de Dios

76. El río Amazonas es el más ancho a nivel mundial y el segundo más largo, ¿en qué región peruana tiene su nacimiento?

- a) Amazonas
- b) Loreto
- c) Madre de Dios
- d) San Martín
- e) Arequipa

77. En su sentido más amplio, el terrorismo es la táctica de utilizar un acto o una amenaza de violencia contra individuos o grupos para cambiar el resultado de algún proceso político. En el mundo existen distintos de estos grupos, ¿Cuál de las siguientes alternativas no contiene el nombre de uno de ellos?

- a) OTAN
- b) ETA
- c) FARC
- d) Al Qaeda
- e) Ninguna de las anteriores

78. Es el arte de explicar y describir los escudos de armas de cada linaje, ciudad o persona:

- a) Numismática
- b) Escudería
- c) Lobotomía
- d) Heráldica
- e) Blasonería

79. Alexander Graham Bell fue un científico e inventor escocés cuyo principal invento fue:

- a) El radio
- b) El televisor
- c) La cámara fotográfica
- d) La computadora
- e) Ninguna de las anteriores

80. Es considerada la enfermedad del siglo XXI

- a) El cáncer
- b) El sida
- c) El estrés
- d) La gripe Aviar
- e) El Alzheimer